



EdVenture

教育探索雙週報

EPIC Project

Explore, Play, Innovate and Create

如何透過遊戲與探索
為孩子創造豐富有趣的
學習體驗？

加拿大
Hanwell Park Academy：
EPIC教學計畫



封面照片取自Freepik

如何透過遊戲與探索為孩子創造豐富有趣的學習體驗？

加拿大 Hanwell Park Academy : EPIC 教學計畫

EPIC Project- Explore, Play, Innovate and Create



取自 [Freepik](#)

Hanwell Park Academy 是位於加拿大新不倫瑞克省 (New Brunswick) 漢威爾 (Hanwell) 社區的一所新設學校，主要招收幼兒園到八年級的學童。這所學校所處的地區鄰近加拿大原住民族社區和農村小鎮，學校創建以來，致力於打造一所融入在地社區與自然環境的社區學校 (Community School)。

為了幫助孩子連結跨學科知識，促進孩子的成長學習，Hanwell Park Academy 開展了「EPIC (Explore, Play, Innovate and Create)」教學計畫，並邀請在地社區成員參與，為孩子創造豐富有趣的學習體驗，本期雙週報將為您介紹 Hanwell Park Academy 的創新教學案例。

什麼是 EPIC 教學計畫？

EPIC，指探索 (Explore)、玩耍 (Play)、創新 (Innovate) 和創造 (Create)，在 Hanwell Park Academy 所有孩子都可以參與這個學習計畫，學校也會邀請社區成員共同參與孩子的成長過程。

每個學年，本案例學校會安排 6 次 EPIC 計畫，每次規畫 4 到 5 週、每週約 1 到 2 小時的學習活動，讓老師和孩子們透過各種不同的遊戲來進行學習。為了引導孩子學習連結跨學科的知識，並培養其社交情感能力和領導力，學校提供了各式各樣的學習活動供孩子自主選擇符合自身發展需要與可以滿足好奇心的活動，如農耕、園藝、戲劇表演、藝術、尋寶遊戲、程式設計、3D 列印、烹飪、烘焙、環境教育、樂高、冰球、社區周遭的自然環境探索等等，Hanwell Park Academy 會將所有活動列在清單上，在每一次的計畫中，孩子可以選擇他們最喜歡的三項活動。

另外，依照學齡差異，教學規畫上也會進行調整，幼兒園到二年級的孩子每週會進行至少一小時的探索遊戲，在一次課程循環結束前，教師會引導孩子在玩樂過程中創作出自己的作品；而四到八年級的學生則可學習自主選擇各種以戶外遊戲為主的學習活動。

藉由結合戶外活動和給予孩子自主選擇與參與學習規畫的機會，以緩解焦慮，促進學生主動學習，探索自己有興趣的學習領域，從而建立起學校的正向學習文化。



Hanwell Park Academy 期望給予孩子可依個人興趣學習發展的空間，幫助孩子緩解學習焦慮的同時也創造一個可讓學生安心探索與發展的正向學習環境
取自 [Freepik](#)

透過遊戲提高孩子的學習參與度

Hanwell Park Academy 的教學理念強調透過多元方式學習與成長，幫助學生在智能、體能與社交能力等各方面均衡發展。學校以 EPIC 教學計畫為學習框架，提供孩子有意義且具價值的學習體驗。

課程中融入遊戲與探索式學習活動，不僅提升學生的學習參與度與創造力，也有助於培養問題解決能力與團隊合作精神，這樣的學習方法能有效減輕學生的學習壓力，促進其身心健康發展。此外，不同年齡的學生透過共同參與活動，可縮短彼此的距離，讓年長的學生學習如何引導與協助他人，進一步強化孩子們的社交技能與團隊合作的能力。

學生在遊戲中的參與程度可透過課堂參與率、課後回饋、投入時間以及課後的滿意度來衡量。教師可根據這些指標評估教學成效，並進一步調整教學策略，以提升學習效果與學生的參與感。

學校如何導入 EPIC 教學計畫

EPIC 教學計畫可以照學校的教育需求並配合學校周遭的社區資源進行調整與設計，如本案例學校利用了學校周邊的社區環境與自然資源，孩子在安排自己喜歡的戶外探索活動時，可選擇到學校附近的森林步道或是走入社區關懷老人等。

導入 EPIC 教學計畫可參考以下 4 個步驟：

• 步驟一

評估校內教職員對於導入計畫的看法，了解其是否準備好可協助設計跨年齡且跨學科的課程。

• 步驟二

了解學校課程發展的具體需要與目標。以本案例來說，Hanwell Park Academy 最初發展 EPIC 教學計畫的目的是為了透過戶外活動與遊戲來幫助孩子減輕焦慮的情需。

• 步驟三

與學校當地鄰近社區合作，為孩子提供更多學習選擇。如本案例學校，會和社區居民合作，規畫尋寶遊戲，讓孩子們在遊戲中成長學習。

• 步驟四

整合所有教學活動，並建立 EPIC 教學專案課程清單，供學生選擇。



Hanwell Park Academy 的學生利用 EPIC 教學計畫的課程時間到社區機構陪伴老人
截自 [Hanwell-Park-Academy-Virtual-Showcase](#)



透過多元學習活動規畫，孩子可在課程中自由的學習與發展自己的專長
截自 [Hanwell-Park-Academy-Virtual-Showcase](#)

小結

從 Hanwell Park Academy 的教育案例可以瞭解到，教學過程中，最重要的事情不只是知識傳遞，更重要的是引導孩子主動探索、自主學習。當學校願意走出傳統教學框架，給予學生自主選擇的空間，學習就能轉變為有意義且充滿樂趣的旅程，也更能啟發孩子的想像力與創造力。



Hanwell Park Academy 的學生在影片中分享自己所選擇的學習活動

截自 Pierre and Dianne's Adventures YouTube 影片 [[EPIC Video Presentation](#)]

參考資料

- [1] HundrED (April, 2024). EPIC - Explore- Play-Innovate Create.
<https://foundation.hundred.org/en/innovations/epic-explore-play-innovate-create>
- [2] Hanwell Park Academy(n.d.). Welcome to Hanwell Park Academy.
<https://hanwell.nbed.ca/>
- [3] Canadian Playful Schools Network (n.d.). Hanwell Park Academy- Introduction.
<https://playjouer.ca/stay-connected/be-inspired/hanwell-park-academy/>

第二十七期編輯群

發行人/湯志民局長

總編輯/陳榮政教授

責任編輯/康杏鎂

編輯委員/臺北市實驗教育創新發展中心

國立政治大學教育系陳榮政教授研究室

