

115年2月12日 第三十三期



EdVenture

教育探索雙週報

Unschooling in the USA

Unschooling是什麼？

美國「非學校教育」熱潮



封面照片取自Freepik，由Jcomp提供

臺北市實驗教育創新發展中心 發行

Unschooling 是什麼？

美國「非學校教育」熱潮

Unschooling in the USA

*本文所指非學校教育 (Unschooling)，係指美國相關之教育報導、文章所指之另類教育型態。



圖片由 Jcomp 提供，取自 [Freepik](#)

根據統計資料 (Eser, 2025)，2019 到 2021 年來，美國在家自學的學童人數增加了 61%，全美目前有大約 5% 的學生在家中接受教育，其中也包含非學校教育 (Unschooling)。自主學習 (Self-Directed Learning, SDL)，又被稱為非學校教育，是一種在家教育 (Homeschooling) 的形式，由非營利組織 Alliance for Self-Directed Learning (ASDL) 提出，這種教育方法的基礎是由孩子自己選擇的活動與生活體驗所建構，另外，依照家長和監護人的規畫，每個家庭會採取的方法都不一樣 (Rodriguez, 2025)。

非學校教育，強調由兒童主導的學習，並允許孩子根據自己的興趣和步調學習，重視自由玩耍、信任和自主性 (Adele & Joe, 2020)。本期雙週報將為您介紹美國的非學校教育熱潮及案例。

美國「非學校教育」的熱潮

自從疫情爆發以來，公立學校體系受到了前所未有的關注與檢視，越來越多家庭因各種原因選擇替代性的教育方式，在家教育（Homeschooling）的人數也有明顯的增長。在美國，在家教育最初由保守派基督徒所推動，他們視此為擺脫世俗化公立教育體系的一種方式，期望避免孩子接觸到與自身信仰和價值觀相異的觀念。另外，某些家長選擇在家教育的理由，是出於對校園安全、毒品問題或孩子所面臨的同儕壓力等問題的擔憂。

其中，被稱為「非學校教育」（Unschooling）的教育模式逐漸興起，並在網路上引發廣泛討論。Google 搜尋的趨勢分析指出，2020 年「非學校教育」一詞的搜尋量曾達到高峰，2024 年因該詞在社群媒體上受到民眾廣泛的關注，其搜尋量再度飆升。在美國，在家教育和非學校教育在 50 個州都是合法的。以馬里蘭州（Maryland）為例，K-12 學生平均有 3.7% 接受在家教育，其中就有部分為非學校教育者。然而約有四分之一的州完全不要求在家教育的家庭進行任何形式的登記，因此難以準確計算有多少孩子正在接受這種教育方法。

非學校教育最大的特色在於學習完全以學生為中心，由學生自行規畫與安排學習內容，而非依循傳統結構化課程與課表。對於這樣的教育模式，美國波士頓學院心理學教授暨 ASDL 創辦人之一 Peter Gray 指出，廣義而言，非學校教育是一種「不對孩子強加課程」的教育方式。其核心理念在於：孩子天生具有學習能力，會主動探索自己感興趣或好奇的事物。這樣的學習方式由孩子的興趣、個性與學習風格驅動，而非家長主導、家長輔助的教育形式。沒有必修課、沒有考試，也沒有固定學習時程，每一天的學習內容與節奏皆由孩子自由決定。學習因此不再受限於計畫、時間表與評量制度，而是能依照自身步調，以最適合自己的方式進行探索與思考。許多施行這項教育方法的家長更傾向將之稱為自主學習。

採取非學校教育理念的家長普遍認為，獎勵、脅迫、評量以及有計畫、循序漸進的教學安排，反而會干擾孩子的學習（Gaudreau & Brabant, 2021）。而當孩子能深入投入自己感興趣的領域，並在過程中培養起學習技能時，他們所建立的投入精神、學習習慣與努力態度，也能有效遷移至其他學習目標。



非學校教育是以學生為中心的教育方法，藉由孩子的好奇心驅動，達成自主學習。家長則扮演支持者和建構安全教育環境的角色，不介入或主導孩子的學習
圖片由 Jcomp 提供，取自 [Freepik](#)

「非學校教育」引發的爭議和論辯

非學校教育的倡議者 Akilah Richards 主張，這是一種社會正義的實踐方式。根據 USA Today 的報導，一些家長指出，他們的孩子在非學校教育的環境中茁壯成長，不僅提升了自信，也激發了學習的熱情。

儘管這類教育近年來在社群媒體上愈加受到關注與討論，但同時也引發不少爭議與批評。一些人認為，選擇讓孩子接受非學校教育的家長可能讓孩子誤入歧途，甚至在極端情況下，可能涉及教養上的疏忽或兒童虐待。此外，反對者也提出，孩子在學校中的社交互動對於其日後是否能夠順利融入社會極為重要，因此擔憂非學校教育可能妨礙兒童與同齡人之間必要的社交發展。

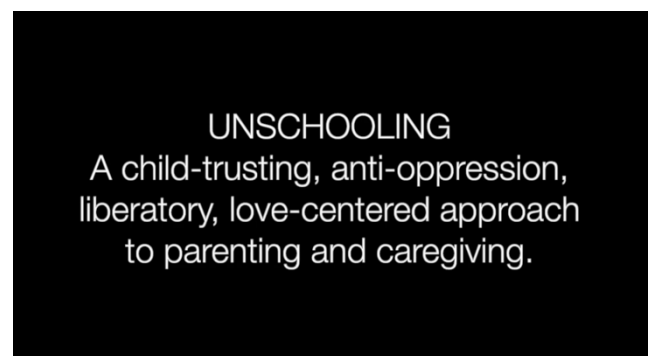
值得注意的是，有些案例的情況也反映了非學校教育並非適合每一位孩子。有些曾接受過這種教育的學生回顧過去的學習經驗後指出，如果家長缺乏足夠的資源與規劃能力，這種缺乏結構與責任機制的學習方式，可能導致孩子在教育上被忽視。也有孩子認為，在非學校教育體制中成長，讓他們未能充分為成年生活做好準備，進而影響其未來的職涯選擇與機會。

非學校教育的一天可能是什麼樣的？

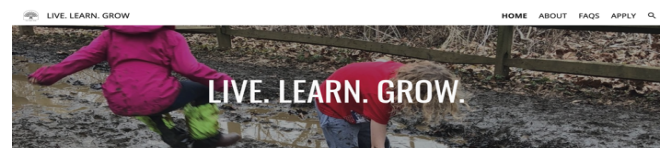
以美國巴爾的摩非學校教育合作社團 (Baltimore Unschooling Cooperative) 為例，這個社團由 Carrie Herzberger 與 Laura Baltatzis 共同創立，目前已有約 25 個家庭參與。其目標是打造一個讓家長與孩子能夠共同學習與成長的社區，強調在自然環境中學習，並透過社群共享教育資源。

由於並未規畫固定的作息時間，孩子們每週、每日的學習日程都不盡相同，會依照所參與的活動與接觸到的人、事、物彈性調整。此外，社團成員也經常帶孩子走出家門，到戶外、圖書館或博物館自由探索，藉由生活中的實際經驗創造學習機會。

Herzberger 與 Baltatzis 相信，當孩子對自己的未來方向有了明確的想像，例如找到理想的職涯或升學目標時，便會主動學習實現目標所需的知識與技能。他們強調，孩子能從日常接觸的世界中自然習得重要的學習內容。



Akilah Richards 將非學校教育定義為「一種信任兒童、反對壓迫、以愛為中的育兒和照顧方式」
圖片截自 Akilah 'River Safiah' Richards YouTube 影片 [[Good Morning America Got Unschooling Wrong \(Here's How\)](#)]



BALTIMORE UNSCHOOLING COOPERATIVE - FOUNDED BY TWO MOMS IN 2016

巴爾的摩非學校教育合作社團旨在建構一個戶外學習社群，其教育理念重視孩子的選擇，期望讓孩子在玩耍和探索自然中學習，並發展出批判性思考與問題解決的能力。教育過程中，大人會提供支持和協助，以及安全上的保障，但不介入或主導控制孩子的學習
圖片截自 [Baltimore Unschooling Cooperative](#) 官網

接受「非學校教育」的孩子們的真實看法

Calvin Bagley 在美國猶他州的沙漠地區長大。對他而言，所謂的「非學校教育」並不能被稱作是一種選擇。他說：「我的父母假裝在教育我們，事實上，他們只是藉著宗教的名義，將我們與外界隔絕。」

Bagley 回憶，父母曾告訴他學校是邪惡的，因此他每天早上都會躲避校車。然而，待

在家中時，他們既沒有教材、也沒有課程安排，更不用說學習。大部分時間，他都在做家事、務農，或是假裝在學習，以應付父親回家時的檢查。他認為，這種教育的缺失為他留下了深刻的傷痕。不過，長時間在缺乏幫助與鼓勵的環境中求生，也讓他培養出一種強烈的韌性 (resilience)，學會如何自己解決問題。

由於從未撰寫過論文、也未參加過正式考試，Bagley 進入大學後，幾乎每一門課對他來說都像在學一門新語言。儘管過去的學習經驗並不理想，Bagley 認為這些靠自己想辦法解決問題的經驗，培養了他的生存智慧，使他成長為一個足智多謀的人。

與 Bagley 不同，Amanda Schenkenberger 對非學校教育有較為正面的經驗。她認為非學校教育讓她學會了如何更好地學習。從小，她在牧場長大，雖然需要協助家務，如餵動物、清洗水桶與農場工作，但也有大量自由時間可以用來閱讀、練習數學或從事戶外活動。她認為，這種能夠依照自己的節奏，隨興探索、追隨好奇心學習的過程，幫助她成為一位優秀的研究者與問題解決者。

不過，Schenkenberger 也表示，她曾在升學過程中遭遇挑戰。由於未受正規教育，她從未學過如何寫作或組織思考，這成為她在高中階段必須補足的學習缺口。儘管如此，她在社交與職涯發展上並未感到明顯障礙。

現在，她和丈夫育有四名孩子，選擇以更有系統的方式實踐非學校教育。她以「核心四科」(Core 4) 數學、語文、科學與社會研究為基礎，教導孩子學習的基礎技能，同時保留充裕的自由時間，讓孩子閱讀、遊戲與探索個人的天賦領域 (Zone of genius)。此外，她也重視寫作與溝通能力的養成。對她來說，所謂「建立在基礎上的自由」(Freedom with a foundation)，就是在尊重孩子學習自主性的同時，也不忽略基本能力的養成。



雖然非學校教育具備靈活與自由的特性，但這樣的教育方法不見得適合每個孩子

圖片由 Chandlervid85 提供，取自 [Freepik](#)

孩子的好奇心固然重要，但取得教育上的平衡也很重要

非學校教育完全拋棄課程架構，讓孩子的興趣與日常生活成為學習的引導力量。雖然蒙特梭利教育或其他在家教育模式同樣強調追隨孩子興趣，但非學校教育更加靈活，教育也以學生為主導，學習的一切根植於孩子的好奇心（Horton, 2025）。

這種教育方式有助於激發孩子的內在動機與自主性。然而，並非所有孩子都能習慣這樣的學習方式，在如此開放的學習環境中自主學習成長。有些孩子可能難以適應缺乏明確結構的安排，或尚未具備持續投入、自我督促與自我調節的能力。Horton（2025）指出，如果非學校教育能維持適當的平衡，便有機會培養出獨立自主且善於表達的學習者。而家長在陪伴孩子學習的過程中，也可以協助孩子維持學習體驗的平衡，避免產生知識上的斷層。

非學校教育的核心，在於父母與孩子共同珍視生活經驗，在追尋興趣學習的歷程中，達到共同成長，並滋養孩子與生俱來的學習與探索慾望。非學校教育成功的關鍵，取決於父母如何有意識地為孩子創造一個既支持自主探索學習，又不會使其迷失方向的學習環境（Chanin, 2025）

小結

Calvin Bagley 提到，健康的自由和有害的忽視之間的差別，取決於一件事：「關愛」。非學校教育以孩子為中心的教育方法，和靈活的特點，日漸受到家長青睞，但這種教育方法並不一定適合每個接受在家教育的孩子，因此家長在為孩子選擇教育方式時，可以謹慎評估，或邀請孩子共同討論，一同思考真正適合孩子的學習方法是什麼。

參考資料

- [1] Eser A. (May 30, 2025). Unschooling Statistics. Zipdo.
<https://zipdo.co/unschooling-statistics/>
- [2] Rodriguez A. (May 28, 2025). These parents are 'unschooling' their kids. What does that mean? USA Today.
<https://www.usatoday.com/story/life/health-wellness/2025/05/28/unschooling-movement-kids-growth-safety/83596325007/>
- [3] Şad, S. N., & Akdağ, M. (2010). Evde eğitim. Milli Eğitim Dergisi, 40(188), 19-31.
<https://dergipark.org.tr/en/pub/milliegitim/article/406990>
- [4] O'Hare, A., & Coyne, J. (2020). Unschooling and the Self: A dialogical analysis of unschooling blogs in Australia and New Zealand. *Culture & Psychology*, 26(3), 484-499.
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1354067X19877914>
- [5] Coleman T. (July 11, 2024). Unschooling: the radical education trend raising eyebrows. *The Week*.
<https://theweek.com/education/unschooling-education-trend>
- [6] Grace A. (June 27, 2024). I 'unschool' my children — they decide what they want to learn and we don't teach them anything. *New York Post*.
<https://nypost.com/2024/06/27/lifestyle/i-unschool-my-children-they-decide-what-they-want-to-learn-and-we-dont-teach-them-anything/>
- [7] Gaudreau J. & Brabant C. (2021). The experience of adults who were “unschooled” during their youth: A phenomenological approach. *Journal of Pedagogy*, 12(1), 29-53.
<https://reference-global.com/download/article/10.2478/jped-2021-0002.pdf>
- [8] Dickson EJ (June 24, 2024). Unschooling Is the Parenting Trend That's Pissing Everyone Off. *Rolling Stone*.
<https://www.rollingstone.com/culture/culture-features/what-is-unschooling-home-education-trend-1235044969/>
- [9] Reece J. (August 12, 2024). Unschooling: A way of learning outside of school and it requires no lessons, tests or grades. *CBS News*.
<https://www.cbsnews.com/baltimore/news/unschooling-a-way-of-learning-outside-of-school-no-tests-or-grades/>
- [10] Brosbe R. (December 28, 2022). What to Know About Unschooling? *U.S. News*.
<https://www.usnews.com/education/k12/articles/what-to-know-about-unschooling>
- [11] Higgins L. (November 10, 2025). Here's What Kids Who Were 'Unschooled' Actually Think About Their Educations. *Huffpost*.
https://www.huffpost.com/entry/unschooling-education-trend_l_690e41b1e4b03cb128ffd94c

第三十三期編輯群

發行人/湯志民局長

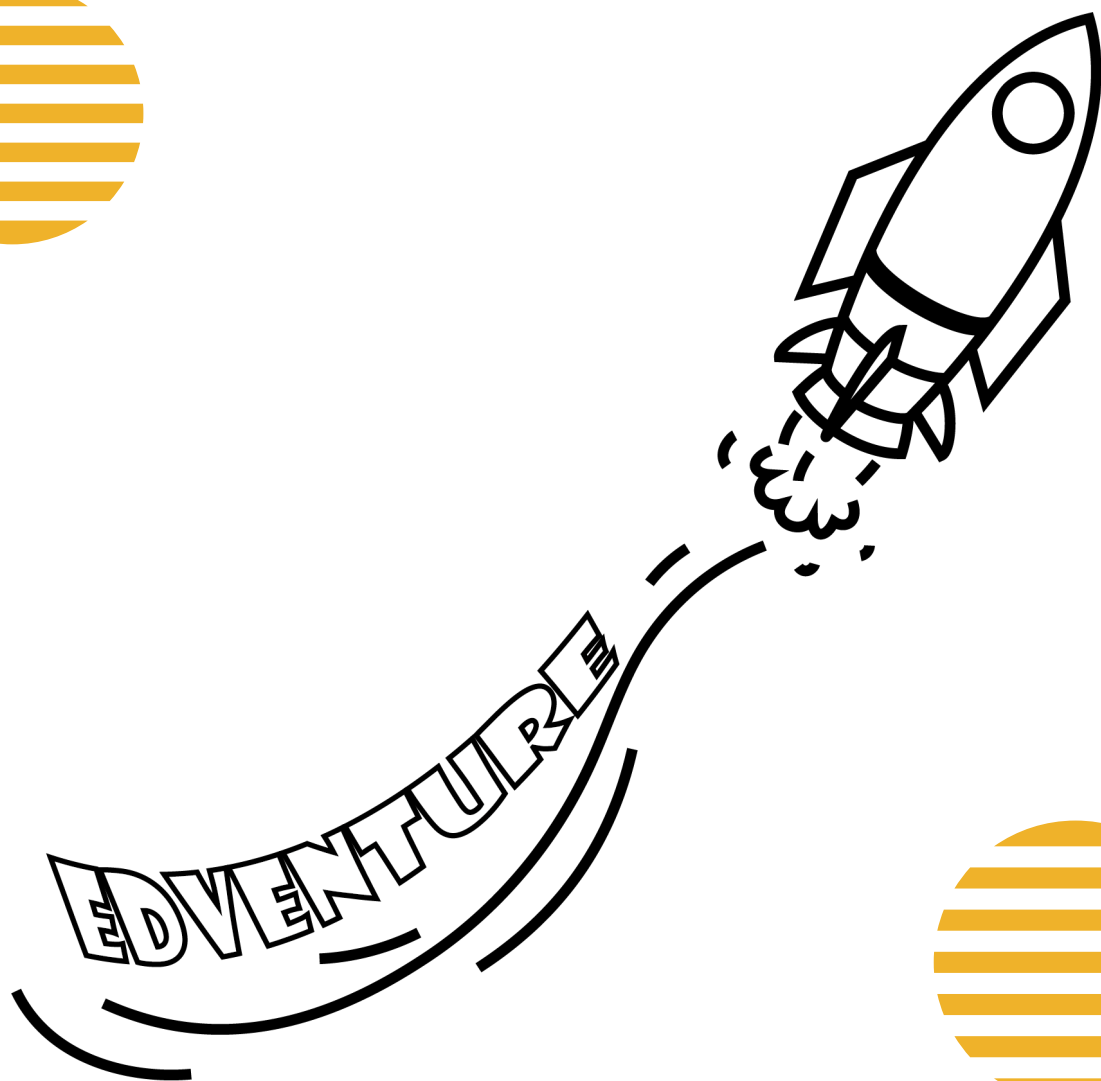
總編輯/陳榮政教授

責任編輯/康杏鎂

編輯委員/臺北市實驗教育創新發展中心

國立政治大學教育系陳榮政教授研究室

第三十三期



臺北市實驗教育創新發展中心 發行

發行日期：2026年2月12日